

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Interdisciplinarity of Sustainable Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. (สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Interdisciplinarity of Sustainable Development)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : Ph.D. (Interdisciplinarity of Sustainable Development)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 2.1 จำนวน 51 หน่วยกิต

4. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ
1*	รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐศิลป์	- ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 - ร.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533 - วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523
2*	อาจารย์ ดร.จำลอง แสนเสนาะ	- ร.ด. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2560 - ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554 - ร.ป.บ. (การปกครองท้องถิ่น), 2551
3*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญศิริ เจริญทรัพย์	- ประ.ด. (การพัฒนาธรรมาภิบาล) มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม, 2558 - มน.ม. (มานุษยวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 - ร.บ. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก	- วศ.ด. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 - วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 - วท.บ. (เกษตรกลวิธาน) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2529

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	- ปร.ต. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2555 - วท.ม. (ผลิตภัณฑ์ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 - วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2540

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

5.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัญหาการพัฒนาที่ยังยืดยาวในปัจจุบันของไทยเป็นผลมาจากภัยคุกคามทั้งในระดับโลก ระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ได้แก่ ปัญหาภาวะโลกร้อน รวมถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมที่ก่อมลพิษ (dirty industry) ทั้งในระดับประเทศและระดับภูมิภาคท้องถิ่น

ปัญหาภาวะโลกร้อนที่เป็นผลพวงมาจากการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการผลิตแบบทุนนิยมได้กลายเป็นปัญหาระดับโลกในปัจจุบัน ปัญหาดังกล่าวคุกคามการพัฒนาที่ยั่งยืน เนื่องจากผลกระทบต่อระบบนิเวศอย่างรุนแรง เช่น การเพิ่มขึ้นของการกัดเซาะชายฝั่งทะเล การเกิดพายุและภัยที่นับวันจะรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ ตลอดจนจนถึงความแปรปรวนของภูมิอากาศ เป็นต้น ซึ่งเป็นปัญหาในระดับโลก ปัจจุบันได้เริ่มส่งผลกระทบต่อประเทศไทย ตัวอย่างเช่น การกัดเซาะและการเพิ่มสูงขึ้นของน้ำทะเล ในเขตอ่าวไทยตั้งแต่แสมดำ กรุงเทพฯ ธนบุรี มาจนถึงตำบลไม้รูด ในจังหวัดตราด นอกจากนี้ยังมีปัญหาที่เกิดขึ้นในระดับชาติที่จะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ก็คือปัญหาผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมจากโรงงานที่ก่อมลพิษ รวมถึงการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ ดิน น้ำ และป่าอย่างกว้างขวางในประเทศ และแม้กระทั่งการพัฒนาอุตสาหกรรมหนักในโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก (eastern seaboard) ที่ก่อให้เกิดการเติบโตทางเศรษฐกิจ แต่สร้างผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและเพิ่มปัญหาทางสังคมเพิ่มมากขึ้น โดยพบว่ายุทธศาสตร์การพัฒนารัฐบาลดังกล่าวในปัจจุบันก็ยังไม่สามารถแสวงหาการปรับยุทธศาสตร์ให้นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้ ปัญหาการพัฒนาที่ไม่ก่อให้เกิดความยั่งยืนทั้งในระดับโลก ระดับชาติ และระดับภูมิภาคตะวันออกนั้น จำเป็นจะต้องพัฒนาวิธีคิดและองค์ความรู้ใหม่ในการจัดการให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไปในอนาคต

5.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมไทยในปัจจุบันได้รับผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบจากกระแสโลกาภิวัตน์ในยุคสมัยใหม่ตั้งแต่การเปิดเสรีทางการเงินที่ก่อให้เกิดวิกฤตทางเศรษฐกิจในปี พ.ศ. 2540 จำเป็นต้องรวมตัวกันเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การขยายพื้นที่ไซเบอร์ผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง กระแสโลกาภิวัตน์ดังกล่าวมีผลให้เกิดสถานการณ์ใหม่ในสังคมไทยใน 2 รูปแบบใหญ่ ๆ คือ การเปลี่ยนแปลงไปสู่ความหลากหลาย (difference) และความซับซ้อน (complexity) การสร้างสถานการณ์ใหม่ทางสังคมใน 2 รูปแบบดังกล่าว มีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการด้วย กล่าวคือวิธีวิทยาในการแสวงหาความรู้ที่เน้นการแบ่งงานกันทำแบบสาขาวิชา (single disciplinary)

ในวงวิชาการไทยแต่เดิมนั้น เป็นวิธีวิทยาที่ไม่เพียงพอในการศึกษาวิจัยในกระแสโลกาภิวัตน์ ดังนั้นในปัจจุบันสังคมและท้องถิ่นไทยจึงจำเป็นต้องมีวิธีคิดใหม่โดยการนำแนวคิดสหวิทยาการเข้ามาประยุกต์ใช้ในการศึกษา

6. การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

6.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ของการพัฒนาที่ยังไม่ยั่งยืนอันเป็นผลมาจากปัญหาสภาวะโลกร้อนในระดับโลก รวมถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมที่ก่อมลพิษทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงจากกระแสโลกาภิวัตน์ที่สร้างเงื่อนไขให้สังคมมีความแตกต่างหลากหลาย และซับซ้อนยิ่งขึ้น ทำให้หลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่ยังคงเน้นวิธีคิดองค์ความรู้แบบความเชี่ยวชาญเฉพาะทางนั้น ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นใหม่ข้างต้น ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนาแบบสร้างความสมดุลระหว่างเศรษฐกิจกับสิ่งแวดล้อมให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืนไปจนถึงคนในรุ่นต่อไป นอกจากนี้หลักสูตรต้องตั้งอยู่บนวิธีคิดรวมถึงองค์ความรู้ในแบบสหวิทยาการ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนาที่เกิดขึ้นจริงในสังคมที่มีความซับซ้อนและแตกต่างหลากหลายมากขึ้นจากกระแสโลกาภิวัตน์

6.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว (green university) เพื่อให้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับภูมิภาคตะวันออกและประเทศไทย ดังนั้นจึงเห็นควรให้มีการจัดทำหลักสูตรสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อเป็นประโยชน์ของการพัฒนาในภาคตะวันออก ประเทศชาติ และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อไป

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ ยังได้ดำเนินการกิจทางด้านการเรียนการสอนและการวิจัยในแนวสหวิทยาการร่วมกับเครือข่ายสหวิทยาการแห่งสำนักงานราชบัณฑิตยสภาในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภาคตะวันออกอีกด้วย มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขึ้น เพื่อนำเสนอทิศทางการพัฒนาบนฐานวิธีคิดแบบองค์รวม โดยการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัยในรูปแบบที่เป็นสหวิทยาการ (interdisciplinary study) อันจะนำไปสู่เป้าหมายองค์ความรู้แบบบูรณาการศาสตร์ (integral science/integrative science)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาและความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีสมรรถนะเชิงบูรณาการ (interdisciplinary capability) อันได้แก่ ความสามารถในการเชิงวิพากษ์ (critical ability) มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ (systematic thinking) มีความสามารถในการพัฒนาทฤษฎี (conceptualization ability) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม (teamwork) รวมถึงความกล้าหาญในทางจริยธรรม (moral courage) สมรรถนะเชิงบูรณาการของดุษฎีบัณฑิตดังกล่าวเป็นสิ่งจำเป็นต่อการสร้างทฤษฎีและนโยบายเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนได้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีสมรรถนะ ดังนี้

1. มีองค์ความรู้ระดับสากลทางทฤษฎีและวิธีวิทยาการวิจัยในเชิงสหวิทยาการ
2. มีทักษะในเชิงการคิดแบบวิพากษ์ ซึ่งจะทำให้สามารถแสวงหาความรู้ทางทฤษฎี ตลอดจนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ รวมถึงนโยบายการพัฒนาที่นำไปสู่ความยั่งยืนทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม
3. มีคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนรู้ และดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนได้
4. มีทักษะในเชิงปฏิสัมพันธ์และเชื่อมประสานการทำงานกับบุคคลอื่นเพื่อการเรียนรู้และการทำงานพัฒนาที่ยั่งยืน
5. มีศักยภาพในการเรียนรู้ และพัฒนาความรู้ ทั้งในด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี รวมถึงการสื่อสารผลงานต่อสาธารณชนจากระดับท้องถิ่นสู่ระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

2.1 หลักสูตร

2.1.1 จำนวนหน่วยกิต

51 หน่วยกิต

2.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ใช้โครงสร้างหลักสูตรการเรียนตามแบบ 2.1 คือเป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการรวมถึงวิชาชีพ จำนวน 36 หน่วยกิต รวมทั้งศึกษารายวิชาอีกจำนวน 15 หน่วยกิต ดังนั้น มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต โดยใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาและไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตแยกตามหมวดวิชา ดังนี้

1) หมวดวิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)		
4) หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์	36	หน่วยกิต
5) หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)		
รวมตลอดหลักสูตร	51	หน่วยกิต

หมายเหตุ หลักสูตรกำหนดให้เรียนหมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 รายวิชา และหมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 5 รายวิชา

2.1.3 รายวิชา

รายวิชาในหลักสูตร

1) หมวดวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

2518201	ทฤษฎีการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมนิเวศเชิงนิเวศ Theories of Development and Eco-social Change	3(3-0-6)
2518202	นโยบายสาธารณะ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์และการจัดการสิ่งแวดล้อม Public Policy Interdisciplinary Strategic Planning and Environmental Management	3(3-0-6)
2518203	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมขั้นสูง Advanced Social Research Methodology	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

2518301	บูรณาการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและสิ่งแวดล้อม Integrative Studies for Social Change and Environment	3(3-0-6)
2518302	เครื่องมือและเทคนิคในการจัดการสิ่งแวดล้อม Tools and Technique in Environmental Management	3 (3-0-6)
2518303	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก ในแถบพื้นที่ชายแดนไทย-กัมพูชา History and Local Culture of Eastern Border Zone Area between Thailand and Cambodia	3(3-0-6)
2518304	นิเวศวิทยาวัฒนธรรมและกระบวนทัศน์วิจัย Cultural Ecology and Research Paradigms	3(3-0-6)
2518305	นวัตกรรมแนวนิเวศและการพัฒนาที่ยั่งยืน Eco-innovation and Sustainable Development	3(3-0-6)

2518306	นวัตกรรมสังคมจากรากหญ้า Grassroots Social Innovation	3(3-0-6)
2518307	เทคโนโลยีทางเลือกและการพัฒนาท้องถิ่น Alternative Technology and Local Development	3(3-0-6)
2518308	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมหาวิทยาลัยสีเขียว Education for Sustainable Development and Greening of Universities	3(3-0-6)
2518309	การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและการปรับตัวของชุมชนท้องถิ่น Climate Change and Local Community Adaptation	3(3-0-6)
2518310	เศรษฐกิจสีเขียว-สีน้ำเงินเพื่อความยั่งยืนของท้องถิ่น Blue-green Economy for Local Sustainability	3(3-0-6)
2518311	การเมืองสีเขียว Green Politics	3(3-0-6)
2518312	กฎหมายสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ Environmental Laws and Natural Resource Management	3(3-0-6)
2518313	สัมมนาธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม Seminar on Environmental Governance	3(3-0-6)
2518314	สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนาและการจัดการสิ่งแวดล้อม ในพื้นที่ตะวันออก Seminar on Development Strategy and Environmental Management in the Eastern Region	3(3-0-6)
2518315	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy and Sustainable Development	3(3-0-6)
2518316	สัมมนาวิธีวิทยาแนวสหวิทยาการเพื่องานวิจัยท้องถิ่น Seminar on Interdisciplinary Methodology for Local Research	3(3-0-6)

3) หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)

2518204	สัมมนาเค้าโครงคณาภิพนธ์ทางสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Seminar on Dissertation Proposal of Interdisciplinarity for Sustainable Development	3(3-0-6)
---------	---	----------

4) หมวดวิชาคณาภิพนธ์ 36 หน่วยกิต

2518991	คณาภิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
---------	---------------------------	-------------

5) หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

2518401	ปรัชญาการศึกษาแนวสหวิทยาการ Philosophy of Interdisciplinary Study	3(3-0-6)
2518402	พื้นฐานวิธีวิทยาสำหรับการวิจัยแนวสหวิทยาการ Foundation of Interdisciplinary Research Methodology	3(3-0-6)
2518403	ประวัติความคิดทางทฤษฎีสังคมและเศรษฐศาสตร์การเมือง History of Social Theory and Political Economic Thoughts	3(3-0-6)
2518404	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Study	3(2-2-6)
2518405	การเขียนและการอ่านเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	3(2-2-6)

2.1.4 แผนการศึกษา (นักศึกษาภาคพิเศษ รุ่น 8 เข้าปีการศึกษา 2/63)

ภาคเรียน (หน่วยกิต)	หมวดวิชาบังคับ (9)	หมวดวิชาเลือก (6)	หมวดวิชา คุณวุฒิพนธ์ (36)	หมวดวิชาเสริม *ไม่นับหน่วยกิต (15)	หมวดวิชาบังคับ *ไม่นับหน่วยกิต (3)
2/63 (12)				2518401 ปรัชญาการศึกษา แนวสหวิทยาการ 3(3-0-6) 2518404 ภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา 3(2-2-6) 2518402 พื้นฐานวิธีวิทยา สำหรับการวิจัย แนวสหวิทยาการ 3(3-0-6) 2518405 การเขียนและการอ่าน เชิงวิชาการ 3(2-2-6)	
ฤดูร้อน/63 (6)	2518201 ทฤษฎีการพัฒนา และการ เปลี่ยนแปลงทาง สังคมนิเวศเชิงนิเวศ 3(3-0-6)			2518403 ประวัติความคิดทาง ทฤษฎีสังคมและ เศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6)	
1/64 (12)	2518202 นโยบายสาธารณะ การวางแผนเชิง ยุทธศาสตร์และการ จัดการสิ่งแวดล้อม แนวสหวิทยาการ 3(3-0-6) 2518203 วิธีวิทยาการวิจัย ทางสังคมขั้นสูง 3(3-0-6)	2518307 เทคโนโลยีทางเลือก และการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) 2518315 เศรษฐกิจพอเพียงและ การพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)			

ภาคเรียน (หน่วยกิต)	หมวดวิชาบังคับ (9)	หมวดวิชาเลือก (6)	หมวดวิชา ดุษฎีนิพนธ์ (36)	หมวดวิชาเสริม *ไม่นับหน่วยกิต (15)	หมวดวิชาบังคับ *ไม่นับหน่วยกิต (3)
2/64 (9)			2518991 ดุษฎีนิพนธ์ (6)		2518204 สัมมนาเค้าโครงดุษฎี นิพนธ์ทาง สหวิทยาการเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
ฤดูร้อน/64 (6)			2518991 ดุษฎีนิพนธ์ (6)		
1/65 (6)			2518991 ดุษฎีนิพนธ์ (6)		
2/65 (6)			2518991 ดุษฎีนิพนธ์ (6)		
ฤดูร้อน/65 (6)			2518991 ดุษฎีนิพนธ์ (6)		
1/66 (6)			2518991 ดุษฎีนิพนธ์ (6)		

2.2 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษา	หน่วยงาน
ศ.ดร.ฉัตรทิพย์ นาถสุภา	- Ph.D. (Political Science), U.S.A. - M.A. (Econ.), U.S.A. - ร.ม. เกียรตินิยม (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ร.บ. (เกียรตินิยม) (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อดีตอาจารย์ประจำ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
ศ.ดร.ผาสุก พงษ์ไพจิตร	- Ph.D. Econ, England - M.A. Econ, Australia - B.A. (Hon) Econ, Australia	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
ศ.ดร.อนุสรณ์ ลิ้มมณี	- Ph.D. Political Science, Northwestern University, U.S.A. - ร.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - ร.บ. (เกียรตินิยม) (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษา	หน่วยงาน
ศ.(เกียรติคุณ) นายแพทย์ ยงยุทธ วัชรดุลย์ (ราชบัณฑิต)	- แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ - Sportarzt เวชศาสตร์การกีฬา Deutsche Sportarzte Bund E.V. เยอรมนี - แพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิต Freie Universitaet เบอร์ลิน เยอรมนี	เครือข่าย สหวิทยาการ แห่งราชบัณฑิตยสถาน ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ศ.ดร.สิริวัฒน์ วงษ์ศิริ	- Ph.D. (Entomology) มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย วิทยาเขตเดวิส สหรัฐอเมริกา - M.S. (Entomology) มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย วิทยาเขตเดวิส สหรัฐอเมริกา - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง
ศ.ดร.อภิชัย พันธเสน	- Ph.D. Econ , Vanderbilt University, U.S.A. - M.A. Econ, Vanderbilt University, U.S.A. - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัย รังสิต
ศ.สุริชัย หวันแก้ว	- M.A. (Social Science), Japan - ร.บ. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
ศ.ดร.ไชยันต์ ไชยพร	- Ph.D. Political Philosophy , London School of Economics and Political Science - M.A. Political Science , University of Wisconsin - ร.บ. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
รศ.ดร.เนาวรัตน์ พลายน้อย	- กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ศศ.ม. (พัฒนาการศึกษา-ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - กศ.บ. (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	มหาวิทยาลัย มหิดล
รศ.ดร.ศุภวัลย์ พลายน้อย	- กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ศษ.ม. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	มหาวิทยาลัย มหิดล
รศ.ดร.ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ	- Ph.D. (Social Science), Syracuse University, U.S.A. - M.Phil (Social Science), Syracuse University, U.S.A. - M.A. (Political Science), University of Pennsylvania, U.S.A. - ร.บ. (เกียรตินิยมดี) (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	อดีตอาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษา	หน่วยงาน
รศ.ดร.พัชรี สีโรรส	- Ph.D. Political Science (Policy Studies) University of Wisconsin Madison, U.S.A. - M.A. Political Science (East Asian Sophia University, Japan - ร.บ. (เกียรตินิยม) (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์
ศ.ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม	- Ph.D. (Politics) James Cook University, Australia - สค.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - วท.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์
รศ.ดร.ศิริวิทย์ กุลโรจนภัทร	- ค.ด. (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ม. (สถิติศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กศ.บ. (คณิตศาสตร์-ฟิสิกส์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ สวนสุนันทา
รศ.ดร.พิชาย รัตนดิolk ณ ภูเก็ต	- Ph.D. (Politics) James Cook University, Australia - พบ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์
รศ.ดร.ประภาส ปิ่นตบแต่ง	- ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ร.ม. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ร.บ. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
ผศ.ดร.ธันวา จิตต์สงวน	- Ph.D. (Economics) University of Hawaii, U.S.A. - M.A. (Economics), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
ดร.สวัสดิ์ อุดมโภชน	- Ed.D. Industrial Vocational University of Minnesota, U.S.A. - M.A. Industrial Arts Appalachian State University, U.S.A. - กศ.บ. วิทยาลัยวิชาการศึกษา	อดีตเลขาธิการ คณะกรรมการ การศึกษาเอกชน กระทรวง ศึกษาธิการ
ผศ.ดร.โอฬาร ถิ่นบางเตียว	- ป.ร.ด. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - ร.ม. (นโยบายสาธารณะ) มหาวิทยาลัยบูรพา - ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี	มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษา	หน่วยงาน
ดร.ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์	- Dr.rer.pol (Economics and Social Sciences), Hamburg University, Germany - Diplom Soziologe, Hamburg University, Germany	อดีตอาจารย์ประจำ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
อาจารย์กษิต ภิรมณ์	- M.A. (International Relations) International Institute of Social Studies, Netherlands - B.A. (International Affairs) Georgetown University, U.S.A.	อดีต เอกอัครราชทูตไทย และรัฐมนตรีว่าการ กระทรวง การต่างประเทศ
รศ.ดร.สยาม อรุณศรีมรกต	- ปร.ด.(สหวิทยาการเกษตร) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (การจัดการทรัพยากร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ศษ.บ. (สุขศึกษา) (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัย มหิดล
ผศ.ดร.วรยุทธ ศรีวรกุล	- กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร - อ.ม. (ปรัชญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - อ.ด. (ปรัชญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ
ผศ.ดร.อานนท์ ไชยสุริยา	- Doctor of Philosophy (Language, Literacy, and Sociocultural Studies) , University of New Mexico - Master of Arts. (Teaching English to Speakers of Other Languages) , Indiana University of Pennsylvania - ศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
ดร.รัฐวิทย์ ตั้งเกียรติเพชร	- ปร.ด. (ภาวะผู้นำทางยุทธศาสตร์ความเป็นเลิศ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และ Huron University of London - รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) มหาวิทยาลัยบูรพา - ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี	นายกสมาคม การค้าและ การท่องเที่ยว ชายแดนไทย- กัมพูชา จันทบุรี
ผศ.ไวภูณท์ ทองอร่าม	- กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542 - กศ.บ. (พลศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา พลศึกษา, 2517	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ รำไพพรรณี

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษา	หน่วยงาน
รศ.ดร.ทรงศักดิ์ มีมะระโทก	- วศ.ด. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 - วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 - วท.บ. (เกษตรกลวิธาน) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2529	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ รำไพพรรณี
รศ.ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	- ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 - ร.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533 - วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การอาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ รำไพพรรณี
ผศ.ดร.ปริยพันธ์ สิทธิจินดาร	- Ph.D. (Rural Development) Central Luzon State University, Philippines, 2550 - วท.ม. (ครุศาสตร์เกษตร)สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2541 - คอ.บ. เทคโนโลยีการเกษตร (การผลิตสัตว์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2538	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ รำไพพรรณี
อาจารย์ ดร.จำลอง แสนเสนาะ	- ร.ด. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2560 - ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554 - รป.บ. (การปกครองท้องถิ่น), 2551	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ รำไพพรรณี
ผศ.ดร.ขวัญศิริ เจริญทรัพย์	- ป.ร.ด. (การพัฒนาธรรมาภิบาล) มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม, 2558 - มน.ม. (มานุษยวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 - ร.บ. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ รำไพพรรณี
ผศ.ดร.หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	- ป.ร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2555 - วท.ม. (ผลิตภัณฑ์ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 - วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2540	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ รำไพพรรณี

หมวดที่ 3 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวด 4 การวัดและประเมินผลการศึกษา

1. ระบบค่าระดับคะแนน

ระดับค่าคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับและในหมวดวิชาเลือก ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

2. ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

1. การประเมินรายวิชาเสริม รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ มีระบบประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน
PD (pass with distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (pass)	ผ่าน
NP (not pass)	ไม่ผ่าน

2. การประเมินวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยการประเมินเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ มีการประเมินดังนี้

คุณภาพวิทยานิพนธ์	ความหมายของผลการประเมิน
excellent	ดีเยี่ยม
good	ดี
pass	ผ่าน
fail	ไม่ผ่าน

หมวดที่ 4 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาบังคับ

- 2518201 ทฤษฎีการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเชิงนิเวศ 3(3-0-6)
Theories of Development and Eco-social Change

ทฤษฎีการพัฒนาแนวกระแสหลักและบทวิพากษ์ ทฤษฎีการพัฒนาแนวปฏิรูป และทฤษฎีการพัฒนาแนวราдикаล การพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งแนวกระแสหลักและแนวราдикаล การพัฒนาแนวนิเวศ รวมถึงการพัฒนาชนบทและการดำรงชีพอย่างยั่งยืน ทางเลือกของการไม่พัฒนาตามแนวคิดของการข้ามพ้นการพัฒนา (Post-development) ทางเลือกของภูมิปัญญาตะวันออกในการพัฒนา เช่น เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ แนวคิดของมหาตมะ คานธี เศรษฐศาสตร์การเมืองของปรีดี พนมยงค์ เป็นต้น

Mainstream development theories and critiques reformist development theories, radical development theories, reformist and radical theories of sustainable development, eco-development rural development and sustainable livelihood alternatives to development, postdevelopment, alternative development, ways of Eastern wisdom Buddhist economics , the thought of Gandhi and Pridi Banomyong.

- 2518202 นโยบายสาธารณะ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์และการจัดการสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
แนวสหวิทยาการ
Public Policy Interdisciplinary Strategic Planning and Environmental Management

กระบวนการนโยบายสาธารณะในฐานะที่เป็นกระบวนการทางสังคม พัฒนาการการวางแผนยุทธศาสตร์ ทฤษฎีกระแสหลักเกี่ยวกับการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ ทฤษฎีการวางแผนยุทธศาสตร์แนววิพากษ์ แนวทางในการวางแผนยุทธศาสตร์ ทฤษฎีและกระบวนการในการบริหารจัดการ

Public policy process as social process, development of strategic planning, mainstream and radical theories of strategic planning, guidelines for strategic planning, theories and processes of governance.

- 2518203 วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมขั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Social Research Methodology

รากฐานทางปรัชญาการวิจัยทางสังคม ความหลากหลายของวิธีวิทยาการวิจัย เช่น สำนักปฏิฐานนิยมและสำนักการตีความ กระบวนการและวิธีการวิจัยในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสมผสาน เทคนิคการวิจัยขั้นสูง เช่น การวิจัยแบบประวัติศาสตร์เปรียบเทียบ การวิจัยแนวทฤษฎีฐานราก การวิเคราะห์สถิติขั้นสูง รวมถึงจริยธรรมในการวิจัยทางสังคม

Philosophical foundation of social research, plurality of methodologies such as positivism interpretivism, process and research methods as follow : qualitative method and and mixed method, advanced research techniques such as comparative history ; grounded theory and advanced statistical analysis including research ethics.

2. หมวดวิชาเลือก

2518301 **บูรณาการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6) **Integrative Studies for Social Change and Environment**

แนวคิดหลักเกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง ความรู้ในภาพองค์รวมของเศรษฐศาสตร์การเมือง บูรณาการศาสตร์แห่งการเปลี่ยนแปลงสังคม โลกาภิวัตน์และโลกที่ไม่เสมอภาคกัน ลัทธิเสรีนิยมใหม่และอุดมการณ์ตลาดเสรี ความขัดแย้งเชิงอุดมการณ์และวัฒนธรรมของโลกตะวันตกและโลกตะวันออก ปัญหาความยากจนของโลก วิฤตการณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในยุคโลกร้อน นิเวศวิทยาการเมืองว่าด้วยมลภาวะ เศรษฐกิจสีเขียวและการเปลี่ยนแปลงสังคมที่ยั่งยืน ปัญหาของการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและความชอบธรรมทางการเมืองของทุนนิยมโลก ทางเลือกในการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย

Main concepts and theories of political economy, holistic knowledge of political economy, integrative science of social change, globalization and the unequal world, Neoliberalism and ideology of free market, ideological conflicts and culture between Eastern and Western world, global poverty problems, crisis of natural resources and environment in the age of global warming, political ecology of pollution, green economy and sustainable social change, socio-economic developments problems and political legitimization of world capitalism, alternative social change in Thai society.

2518302 **เครื่องมือและเทคนิคในการจัดการสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6) **Tools and Technique in Environmental Management**

การศึกษาการใช้เครื่องมือและเทคนิคในการจัดการสิ่งแวดล้อม ทั้งเครื่องมือมหภาคและจุลภาค อันได้แก่ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง สนธิสัญญาระหว่างประเทศ มาตรการทางด้านการเงินและการคลัง และทางด้านสังคม รวมไปถึงการใช้เครื่องมือทางด้านสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางด้านยุทธศาสตร์ สังคม สุขภาพ การศึกษาเครื่องมือการจัดการสิ่งแวดล้อมในระดับองค์กร ได้แก่ มาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 และอนุกรม 14000 มาตรการสิ่งแวดล้อมทางด้านกระบวนการและผลิตภัณฑ์

The utilization of tools and techniques in environmental management both in macro and micro aspects such as regulation and other requirements international obligations, the measure on fiscal policy, financial and social aspects. Tools and techniques in geographic information system, impact assessment study including

environment, strategic, social and health. The study also focusing on organization level such as environmental management system ISO 14001 and 14000 series, processes and products level.

2518303 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกในแถบพื้นที่ ชายแดนไทย-กัมพูชา 3(3-0-6)

History and Local Culture of Eastern Border Zone Area between Thailand and Cambodia

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์บ้านเมืองและรัฐในภาคตะวันออกในแถบชายแดน-กัมพูชา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในยุคอาณานิคมและหลังอาณานิคม บทบาทของวัฒนธรรมท้องถิ่นในการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวทางการสร้างความร่วมมือระหว่างไทยและกัมพูชาในการพัฒนาที่ยั่งยืนในชายแดนท้องถิ่น

Development of village community cities and state organization of eastern border zone area between Thailand and Cambodia, the local history in the colonial and postcolonial times, the role of local culture towards sustainable development, various approach of cooperation between Thailand and Cambodia in sustainable development of the local border area.

2518304 นิเวศวิทยาวัฒนธรรมและกระบวนทัศน์วิจัย Cultural Ecology and Research Paradigms 3(3-0-6)

หลักปรัชญาพื้นฐานของนิเวศวิทยาวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับโลกทัศน์ทางวิทยาการ การสร้างวาทกรรมทางวิทยาการ ความสัมพันธ์ระหว่างโลกทัศน์กับวัฒนธรรมในยุคของความทันสมัย ความหลากหลายของวิธีวิทยา พาราไดม์ที่สำคัญๆ ของนิเวศวิทยาวัฒนธรรม วาทกรรมว่าด้วยชาติพันธุ์วรรณากับวัฒนธรรม วิธีวิทยาและทฤษฎีในชาติพันธุ์วรรณา ทฤษฎีความสัมพันธ์เชิงชาติพันธุ์ การสร้างกรอบแนวคิดวิจัยวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การครอบงำทางอุดมการณ์ ความขัดแย้งและการต่อต้าน ความเชื่อ ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปรับตัวทางวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นในยุคโลกาภิวัตน์ การสร้างองค์ความรู้เพื่อท้องถิ่น กระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น วัฒนธรรมศึกษาแบบสหวิทยาการ ความหลากหลายของวิธีวิทยาในการวิจัยปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ของภาคตะวันออก การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาพื้นที่ มิติใหม่และทิศทางใหม่ของการวิจัยด้านท้องถิ่น

Basic philosophy of cultural ecology, relations between philosophy and scientific worldviews , scientific discourse construction relations between worldviews and culture in the Modern age, pluralist methodologies, main paradigms of cultural ecology discourses on ethnicity and culture theories and methodologies of ethnicity construction of conceptual framework for cultural research, cultural pluralism, ideological domination , conflicts and resistance, beliefs, knowledge and local wisdom cultural adaptation of local communities in the age of globalization construction of local knowledge, local research process, interdisciplinary study, pluralist

methodologies for area research, for the eastern region , literature review of local area development , new dimensions and directions of local research.

2518305 นวัตกรรมแนวนิเวศและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Eco-innovation and Sustainable Development

กระบวนการทางสังคมและมิติทางเทคโนโลยีของนิเวศนวัตกรรม แนวคิดนวัตกรรมทางสังคมขององค์กรธุรกิจ (CSI) งานวิจัยและการพัฒนาที่เชื่อมโยงการพัฒนาที่ยั่งยืนกับนิเวศนวัตกรรม การออกแบบแนวนิเวศ เทคโนโลยีและธุรกิจสีเขียว กรณีศึกษาจากพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การสร้างและส่งเสริมนิเวศนวัตกรรม

Social process and technological dimensions of eco-innovations, concepts of corporate social innovations (CSI), research and green development, sustainable development and eco-innovation, eco-designs, technologies and green business, case studies of SME, eco-innovation development projects.

2518306 นวัตกรรมสังคมจากรากหญ้า 3(3-0-6)

Grassroots Social Innovation

ปรัชญาของนวัตกรรมสังคม การเปรียบเทียบแนวคิดระหว่างนวัตกรรมสังคมของทุนนิยมกับนวัตกรรมสังคมจากรากหญ้า นวัตกรรมรากหญ้างับการพัฒนาที่ยั่งยืน การเคลื่อนไหวทางสังคมจากรากหญ้า วัฒนธรรมท้องถิ่นกับวัฒนธรรมรากหญ้า กรณีศึกษานวัตกรรมรากหญ้าและการเปลี่ยนแปลงสังคมชนบทจากประสบการณ์ของยุโรป

Philosophy of social innovations, comparative analysis of capitalist social innovations and grassroots social innovations (GSI), sustainable development and GSI grassroots social movements, local culture and grassroots culture, case studies of GSI and social change in Europe.

2518307 เทคโนโลยีทางเลือกและการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)

Alternative Technology and Local Development

แนวคิดที่หลากหลายเกี่ยวกับเทคโนโลยี ทุนนิยมกับเทคโนโลยี เทคโนโลยีทางเลือก เทคโนโลยีที่เหมาะสม เทคโนโลยีทางสายกลาง ทฤษฎีวิพากษ์ว่าด้วยการครอบงำสังคมโดยเทคโนโลยี แนวคิดของคานธีและซูมาเคอร์เกี่ยวกับเทคโนโลยีท้องถิ่นเพื่อชุมชนและความยั่งยืนทางนิเวศ เทคโนโลยีทางเลือกท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและโลกร้อน

Pluralist concepts of technologies, capitalism and technology, alternative technologies, intermediate technology, technology of the middle way, critical theory of technological domination, the ideas of Gandhi and EF Schumacher on local technology for community and eco-sustainability, alternative technologies in the age of climate change and global warming.

2518308 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและมหาวิทยาลัยสีเขียว 3(3-0-6)
Education for Sustainable Development and Greening
of Universities

แนวคิดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น ของกลุ่มนักคิดสำนัก UNESCO เป็นต้น การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีพ การศึกษาสีเขียวเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคมไปสู่ความยั่งยืน บทวิพากษ์การศึกษาแนวทุนนิยม การสร้างมหาวิทยาลัยสีเขียวแนวสหวิทยาการ การปรับเปลี่ยนหลักสูตรและการเรียนการสอนไปสู่ปรัชญาและปฏิบัติการเพื่อสร้างสังคมให้มีความยั่งยืน และมีความคงทนท่ามกลางวิกฤตการณ์ของโลกร้อน

Concepts of education for sustainable development (ESD) such as UNESCO education for lifelong-learning, green education for social change to sustainable, critical analysis of capitalist education system construction of interdisciplinary, green university transformation of learning and teaching systems towards sustainability and resilience in the age of global warming crisis.

2518309 การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและการปรับตัวของชุมชนท้องถิ่น 3(3-0-6)
Climate Change and Local Community Adaptation

การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศกับปัญหาโลกร้อน ผลกระทบของโลกร้อนที่มีต่อชุมชนท้องถิ่น แนวคิดเกี่ยวกับการปรับตัว การปรับตัวของชุมชนท้องถิ่นท่ามกลางโลกร้อน แนวคิดความเปราะบาง ความคงทนทางนิเวศกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ปัญหาความยุติธรรมทางนิเวศกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรัชญาแห่งความพอเพียงและเศรษฐกิจแนวพุทธในยุคโลกร้อน

Climate change and problems of global warming, effects of global warming on local communities, theories and concepts of adaptation, local community adaptation in the age of global warming, concepts of vulnerability ecological resilience and sustainable development, problems of eco-justice, philosophy of sufficiency and Buddhist way of development.

2518310 เศรษฐกิจสีเขียว-สีน้ำเงินเพื่อความยั่งยืนของท้องถิ่น 3(3-0-6)
Blue-green Economy for Local Sustainability

พัฒนาการแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน นิยามความหมายของเศรษฐกิจสีเขียวและเศรษฐกิจสีน้ำเงิน การสังเคราะห์แนวคิดเศรษฐกิจสีเขียว-สีน้ำเงินในเชิงบูรณาการศาสตร์ การสร้างชุมชนที่ยั่งยืน และมีความคงทนทางนิเวศ การพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ปัญหาการบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของเศรษฐกิจชุมชนชายฝั่งทะเล มิติทางการเมืองของการพัฒนาแนวนิเวศ ทุนนิยมประมงและชุมชนประมงพื้นบ้าน หลักการสร้างคามยั่งยืนทางนิเวศและความยุติธรรมสังคมในชุมชนสีเขียว-สีน้ำเงินของชายฝั่งทะเลตะวันออก

Historical development of the concept sustainable development, definition of green in economy and blue economy integrative synthesis of blue-green economy, construction of sustainable and ecological resilient community, area development in

the coastal eastern region problems of governance for sustainability of the coastal community economy, politics of eco-development, capitalist fishery and local fishery community, principles for building eco-sustainability and social justice in the coastal eastern area.

2518311 การเมืองสีเขียว

3(3-0-6)

Green Politics

ปัญหาวิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมโลก การเมืองสีเขียว การเมืองแนวนิเวศ ทฤษฎีสีเขียวของสำนักคิดต่าง ๆ ที่ว่าด้วยการเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม ปรัชญาการเมืองสีเขียวแนวหลังทุนนิยมและหลังโครงสร้างนิยม สตรีนิยมแนวนิเวศ เศรษฐศาสตร์การเมืองสีเขียวและสหวิทยาการเพื่อการเมืองท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืนทางนิเวศ

Problems of global environmental crisis, green politics , eco-politics , various schools of green political theory, green political philosophy of postmodernism and poststructuralism, ecofeminism, green political economy and interdisciplinarity of local politics for eco-sustainability.

2518312 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

3(3-0-6)

Environmental Laws and Natural Resource Management

ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ มิติทางกฎหมายเกี่ยวกับดิน น้ำ ป่า ทะเลและทรัพยากรร่วม ข้อพิพาททางสิ่งแวดล้อม เช่น ความขัดแย้งเกี่ยวกับมลภาวะหรือระหว่างชุมชนกับโรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น

Relationships between laws, environment and natural resources, environmental laws concerning land, water, forests, sea and other common-pool resources (CPR), environmental conflicts such as pollution conflicts between industrial firms and local communities.

2518313 สัมมนาธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Seminar on Environmental Governance

ฐานคิดและหลักการของธรรมาภิบาลโดยทั่วไป ธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวคิดธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมกระแสหลักและแนวคิดทวนกระแส เช่น แนวคิดของเสรีนิยมใหม่ แนวคิดของสถาบันนิยมใหม่ หรือแนวคิดจากรากหญ้า เป็นต้น นโยบาย กระบวนการและกลไกในการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในระดับบริษัท หน่วยงานของรัฐและชุมชนท้องถิ่น รวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ

Basic concepts and general principles of governance, environmental governance and sustainable development mainstream and alternative: paradigms of green governance neoliberalism, new institutionalism and grassroots self-governance

policies, process and mechanism for corporate environmental governance, state-sectors governance and grassroots community governance including code of ethics.

2518314 สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนาและการจัดการสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
ในพื้นที่ตะวันออก

**Seminar on Development Strategy and Environmental Management
in the Eastern Region**

แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนานำมาใช้ในการวางยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย ยุทธศาสตร์การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของภาคตะวันออก ปัญหาสิ่งแวดล้อมของภาคตะวันออก ในมิติเรื่องดิน น้ำ ป่า ขยะและมลพิษ แนวทางการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืนของภาคตะวันออก

Theories and concepts for the foundation of strategic development planning in Thailand, local strategies for the socio-economic development of the eastern region, environmental problems in the eastern region such as land, water, forestry, waste and pollution, guidelines for green governance and sustainable development for the future of the region.

2518315 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
Sufficiency Economy and Sustainable Development

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรอบแนวคิดและการตีความทางทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ของเกษตรกรรม ทฤษฎีใหม่สำหรับชุมชนเข้มแข็ง การประยุกต์ใช้ในสาขาต่างๆ ของการพัฒนา อาทิ การบริหารจัดการงานพัฒนา การบริหารจัดการอุตสาหกรรม การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตพอเพียง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเมืองและการพัฒนา แผนพัฒนาฉบับที่ 12 และอนาคตของเศรษฐกิจพอเพียง บทวิพากษ์ปรัชญา

Philosophy of sufficiency, conceptual framework and theoretical interpretation of sufficiency economy, new theory of agriculture, new theory for empowering community, application in various development sectors : developmental management, industrial management, natural resources and environmental management, application in daily lives, sufficiency economy, politics and development, 12th development plan and future of sufficiency economy, critique of sufficiency economy.

2518316 สัมมนาวิธีวิทยาแนวสหวิทยาการเพื่องานวิจัยท้องถิ่น 3(3-0-6)
Seminar on Interdisciplinary Methodology for Local Research

ความหมายและความสำคัญขององค์ความรู้ท้องถิ่น การสร้างองค์ความรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ของท้องถิ่น ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมแนวใหม่และการพัฒนาท้องถิ่น ความหลากหลายของ

วิธีวิทยาในการศึกษาท้องถิ่น เทคนิคและวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย โดยนักศึกษาแต่ละคนจะต้องมีหัวข้อที่สนใจในการฝึกปฏิบัติการวิจัย

Meaning and relevance of local body of knowledge, knowledge construction and local networks of social learning, news movements and local development, pluralist methodologies for local study, technics and methods for data collections and data analysis, research report writing, development of topics for research action of individual studies.

3. หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)

2518204 สัมมนาเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ทางสหวิทยาการเพื่อ 3(3-0-6)
การพัฒนาที่ยั่งยืน

Seminar on Dissertation Proposal of Interdisciplinary for Sustainable Development

การออกแบบวิจัยและการเขียนเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ การสำรวจและวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีทางสหวิทยาการ การบริหารจัดการเพื่อค้นหาช่องว่างของความรู้และการตั้งคำถามการวิจัย การสร้างเครื่องมือและออกแบบวิจัยสมัยใหม่ทางสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างกรอบแนวคิดที่จะใช้ในการทำดุษฎีนิพนธ์ การพัฒนาเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์

Research design and doctoral proposal writing, survey and analysis of theoretical concepts of interdisciplinary, management of disparity of knowledge and research questions, construction of tools and modern research design for interdisciplinary for sustainable development and governance, designing conceptual framework for doctoral thesis developing doctoral proposal.

4. หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์

2518991 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต
Dissertation

วิจัยด้านสหวิทยาการว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

Research in interdisciplinary for sustainable development under supervisors and agreement of thesis committee according to the regulation of the graduate office.

5. หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

2518401 ปรัชญาการศึกษาแนวสหวิทยาการ 3(3-0-6)

Philosophy of Interdisciplinary Study

ทฤษฎีความรู้ ความหลากหลายและความคิดเชิงระบบ ทฤษฎีบูรณาการระดับสหวิทยาการ ประวัติศาสตร์ของความเป็นสหวิทยาการ ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีและวิธีวิทยาของสหวิทยาการ การศึกษาสหวิทยาการแนววิพากษ์และแนวหลังสมัยใหม่ ยุทธศาสตร์ภาคปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการศึกษาแนวสหวิทยาการ คู่มือของความเป็นสหวิทยาการ

Theory of knowledge, pluralism and systems thinking, integrative theories and history of interdisciplinarity, philosophy, theories and methodology of interdisciplinarity, critical and postmodern interdisciplinary study, practical strategies for diffusion of interdisciplinary education, handbook of interdisciplinarity.

2518402 พื้นฐานวิธีวิทยาสำหรับการวิจัยแนวสหวิทยาการ 3(3-0-6)

Foundation of Interdisciplinary Research Methodology

พัฒนาการของการวิจัยแนวสหวิทยาการ รูปแบบต่างๆของความรู้และการวิจัยแนวสหวิทยาการ กระบวนการวิจัยแนวสหวิทยาการและตัวแบบในการวิจัยแนวสหวิทยาการ

Development of interdisciplinary research, various forms of interdisciplinary knowledge and research, interdisciplinary process of research, research models of interdisciplinarity.

2518403 ประวัติความคิดทางทฤษฎีสังคมและเศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6)

History of Social Theory and Political Economy Thoughts

ประวัติความคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองของนักคิดและสำนักต่างๆ เช่น คาร์ล มาร์กซ อัดัม สมิท เดวิด ริคาโด จอห์น เมนาร์ด เคนส์ สำนักทางเลือกสาธารณะ สำนักสถาบันนิยม สำนักทฤษฎีพึ่งพา ทฤษฎีระบบโลก เป็นต้น ความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ และการเมือง การวิเคราะห์อำนาจ ความรู้ และชนชั้น แนววิเคราะห์โพสต์โมเดิร์นและวาทกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์การเมืองกับทฤษฎีสังคมแนววิพากษ์

History of political economy, various schools of thoughts : Karl Marx, Adam Smith, David Ricardo, John Maynard Keynes, public choice school, institutionalist political economy, dependency theory, world systems theory, relationship between history, polity and economy, analysis of power, knowledge and class, postmodern analysis and discourses, relationship between political economy and critical social theory.

2518404 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

3(2-2-6)

English for Graduate Study

ฝึกทักษะพื้นฐานในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและการจับใจความ และสรุปใจความสำคัญของบทความย่อและเอกสารทางวิชาการจากการฝึกเขียนบทความย่อจากภาษาอังกฤษ โดยสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

Practice of basic skills of listening speaking reading and writing in English, reading and understanding the abstracts and academic papers, writing the abstracts from English papers in printed materials and electronic media.

2518405 การเขียนและการอ่านเชิงวิชาการ

3(2-2-6)

Academic Reading and Writing

บูรณาการทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษโดยเน้นคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างของภาษา เพื่อใช้สำหรับการอ่านและเขียนรายงานการวิจัย บทความวิจัยอย่างเหมาะสม

Integrating skills of reading and writing in English with the emphasis on vocabulary, phrase and structure in order to enable student to be able to read and write reports and articles.